**Lớp 7: Vẽ theo mẫu: LỌ HOA VÀ QUẢ**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***Giúp HS biết nhận xét, biết cách vẽ đậm nhạt bằng màu với những đồ vật ở mức độ đơn giản.

***2. Kỹ năng:*** HS vẽ được lọ hoa và quả bằng màu có độ đậm nhạt theo cảm thụ riêng.

***3. Thái độ:*** HS nhận ra vẻ đẹp của tranh tĩnh vật màu.

***4. Kiến thức trọng tâm:***Nhận biết các độ đậm nhạt của màu trên đồ vật; Cách vẽ đậm nhạt bằng màu sáp.

***5. Năng lực cần đạt:***Quan sát; thực hành sáng tạo; cảm thụ thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

***1. Chuẩn bị của giáo viên***

+ Thiết bị: - Một số bài tĩnh vật màu và trắng đen.

- Màu, giấy, bảng vẽ; Vẽ minh họa đậm nhạt màu

- 4 bộ mẫu (1 lọ + 2-3 quả)

          + Học liệu: Bồi dưỡng thường xuyên nghiệp vụ chuyên môn

***2. Chuẩn bị của học sinh.***

          - Giấy vẽ, bút vẽ, màu, tẩy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

***Tiết 1: Vẽ hình, nhận xét và cách vẽ màu***

***1. Kiểm tra đồ dùng.***

          - Nhắc lại các bước vẽ theo mẫu?

***2. Bài mới.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Phương pháp, hình thức tổ chức** | **Hoạt động của Học sinh** |
| ***A. Khởi động****Giới thiệu vẻ đẹp của màu*  **Yêu cầu cần đạt:** *HS cảm nhận được vẻ đẹp của màu khi biết cách sử dụng* | | |
| *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - ĐDDH: Cho HS xem một vài bài vẽ tĩnh vật màu và trắng đen cùng một mẫu.  - Hoặc: Thầy và trò dùng màu tự vẽ đậm nhạt một quả hình tròn bất kỳ vào giấy A4. sau đó chọn bất kỳ một số bài để HS nhận xét, so sánh vẻ đẹp của mỗi bài.  *\*GV Hướng dẫn, gợi ý HS tìm hiểu, trả lời:*  - Em thấy bài nào đẹp? Vì sao  - GV gợi ý về màu để HS tự đưa ra nhận xét  *\*GV vào bài mới:*  - Bản thân màu là đẹp nhưng nếu chúng ta không biết cách sử dụng sẽ trở thành bẩn và xấu. Màu làm cho đồ vật, mọi thứ đẹp hơn, giúp cuộc sống sinh động hơn. Vậy........... Bài mới | +Hoạt động cá nhân | HS quan sát                        HS quan nghe |
| **B. *Hình thành kiến thức***  **Yêu cầu cần đạt:** *HS biết cách xếp mẫu; So sánh tỷ lệ về kích thước, màu sắc của mẫu; Một vài đặc điểm của mẫu về hình dáng và màu sắc; Vẽ xong phần hình* | | |
| **1. Hướng dẫn HS Quan sát, nhận xét**  *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Yêu cầu mỗi tổ tự xếp mẫu.  + Đại diện các tổ tự nhận xét bố cục của nhóm mình  + GV phân tích, củng cố, điều chỉnh lại bố cục cho hợp lý, thẩm mỹ.  *\*GV Hướng dẫn, gợi ý HS tìm hiểu, trả lời:*  + Lọ hoa, quả có dạng hình gì?  + So sánh tỷ lệ giữa: Quả và lọ, chiều cao và chiều rộng của khung hình chung, khung hình riêng? *(có thể hướng dẫn HS cách tập dùng que đo tạm bằng đầu bút)*  + Lọ hoa, quả có màu gì?  + Lọ và quả vật nào đậm hơn vật nào nhạt hơn?  + So sánh màu của nền và màu của vật mẫu vật màu nào sáng hơn?  + Màu sắc của 2 vật có ảnh hưởng qua lại với nhau không?  + Ánh sáng chính chiếu từ phía nào?  *\* GV lưu ý HS:*  - Tùy theo góc nhìn mà bài vẽ có hình dáng, tỷ lệ kích thước, màu sắc khác nhau.  - Có thể dùng que đo để kiểm tra tỷ lệ về kích thước.  - Dim mắt để thấy rõ các vùng đậm nhạt.  **2. Hướng dẫn cách Vẽ.**  *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  + Nhắc lại các bước vẽ theo mẫu?  - Gv vẽ minh họa bảng các bước dựng hình bằng phấn.  - Gv vẽ minh họa đậm nhạt bằng màu một quả bất kỳ trên giấy A1.  \* GV *Lưu ý: vẽ từ nhạt đến đậm; Cách tô trộn màu.*  *\* GV ghi* | +Hoạt động theo nhóm            +Hoạt động cá nhân                          +Hoạt động cả lớp              +Hoạt động cá nhân và cả lớp | HS làm xếp mẫu  HS nhận xét và bổ sung nhau  HS quan sát        HS quan sát và trả lời câu hỏi                          HS nghe                HS nghe, bổ sung HS nghe, quan sát            HS ghi bài |
| *I. Quan sát, nhận xét*  *II. Cách vẽ*  *- Phác khung hình chung, riêng.*  *- Tìm đặc điểm của mẫu, vẽ phác nét chính.*  *- Quan sát mẫu vẽ hình hoàn thiện.*  *- Vẽ màu: + Phân chia mảng đậm vừa, nhạt*  *+ Vẽ màu từ nhạt đến đậm*  *+ Trộn màu bằng cách tô chồng màu đậm lên màu nhạt* | | |
| **C. *Thực hành luyện tập***  **Yêu cầu cần đạt:** *Tiết 1: Dựng xong hình, có thể phác sơ về màu* | | |
| *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  *GV ghi:*  *III.. Thực hành: Vẽ bài trên giấy A4, chất liệu màu sáp hoặc chì màu*  *\*GV Hướng dẫn, gợi ý HS thực hành*  - Lưu ý HS thực hiện các bước | +Hoạt động cá nhân theo nhóm mẫu | HS ghi bài    HS thực hành vẽ |
| **D. *Vận dụng, mở rộng* - Đánh giá nhận xét.**  **Yêu cầu cần đạt:** *HS biết nhận xét bài về Bố cục, Tỷ lệ về hình vẽ so với mẫu* | | |
| *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Chọn một số bài thực hành của HS treo lên bảng  *\*GV Hướng dẫn, gợi ý HS nhận xét, trả lời:*  +Nhận xét bài nào có bố cục hợp lý?  +Bài nào vẽ gần giống với mẫu nhất?  *\* GV đánh giá kết quả, kết luận vấn đề* | +Hoạt động cá nhân | HS nhận xét, bổ sung lẫn nhau |

***IV. CÂU HỎI, BÀI TẬP***

                 + Câu hỏi: Mức 1: +Nêu các bước dựng hình?

                                  Mức 2: + Khi vẽ đậm nhạt bằng màu chì hoặc sáp, ta nên vẽ như thế nào?

                 + Bài tập: Mức 3: + Quan sát một số đồ vật xung quanh, tập so sánh tỷ lệ về kích thước và màu sắc.

***V. HƯỚNG DẪN HỌC SINH VỀ NHÀ***

- Đặt mẫu gần giống với mẫu trên lớp, điều chỉnh hình của bài cho đẹp hơn.

- Quan sát một vài quả có sẵn ở nhà, tập vẽ đậm nhạt bằng màu như hướng dẫn trên lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 2: Vẽ màu**

***1. Kiểm tra đồ dùng.***

          - Kiểm ta màu vẽ và bài vẽ ở nhà

***2. Bài mới.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Phương pháp, hình thức tổ chức** | **Hoạt động của Học sinh** |
| ***A. Khởi động****Giới thiệu vẻ đẹp của những bài vẽ tĩnh vật màu*  **Yêu cầu cần đạt:** *HS cảm nhận được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật màu* | | |
| **B. *Hình thành kiến thức***  **Yêu cầu cần đạt:** *HS biết cách xếp mẫu; So sánh tỷ lệ màu sắc của mẫu; Vẽ xong phần màu* | | |
| **1. Hướng dẫn HS Quan sát, nhận xét**  *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Yêu cầu mỗi tổ tự xếp mẫu.  + Đại diện các tổ tự nhận xét màu đậm, màu nhạt trên mẫu của nhóm mình  + GV phân tích, củng cố, điều chỉnh lại bố cục cho hợp lý, thẩm mỹ.  *\*GV Hướng dẫn, gợi ý HS tìm hiểu, trả lời:*  + Lọ hoa, quả có màu gì?  + Lọ và quả vật nào đậm hơn vật nào nhạt hơn?  + So sánh màu của nền và màu của vật mẫu vật màu nào sáng hơn?  + Màu sắc của 2 vật có ảnh hưởng qua lại với nhau không?  + Ánh sáng chính chiếu từ phía nào?  *\* GV lưu ý HS:*  - Tùy theo góc nhìn mà bài vẽ có hình dáng, tỷ lệ kích thước, màu sắc khác nhau. | +Hoạt động theo nhóm            +Hoạt động cá nhân | HS làm xếp mẫu  HS nhận xét và bổ sung nhau  HS quan sát        HS quan sát và trả lời câu hỏi |
| **C. *Thực hành luyện tập***  **Yêu cầu cần đạt:** *Tiết 2: Hoàn thành vẽ màu* | | |
| *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  *+ liệu màu sáp hoặc chì màu*  *\*GV Hướng dẫn, gợi ý HS thực hành*  - Lưu ý HS thực hiện các bước | +Hoạt động cá nhân theo nhóm mẫu | HS ghi bài    HS thực hành vẽ |
| **D. *Vận dụng, mở rộng* - Đánh giá nhận xét.**  **Yêu cầu cần đạt:** *HS biết nhận xét bài về Bố cục, Tỷ lệ về hình vẽ so với mẫu* | | |
| *\*GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Chọn một số bài thực hành của HS treo lên bảng  *\*GV Hướng dẫn, gợi ý HS nhận xét, trả lời:*  +Nhận xét bài nào có bố cục hợp lý?  +Bài nào vẽ gần giống với mẫu nhất?  *\* GV đánh giá kết quả, kết luận vấn đề* | +Hoạt động cá nhân | HS nhận xét, bổ sung lẫn nhau |

***IV. CÂU HỎI, BÀI TẬP***

                 + Câu hỏi: Mức 1: + Nêu các bước dựng hình?

                                  Mức 2: + Khi vẽ đậm nhạt bằng màu chì hoặc sáp, ta nên vẽ như thế nào?

                 + Bài tập: Mức 3: + Quan sát một số đồ vật xung quanh, tập so sánh tỷ lệ về kích thước và màu sắc.

***V. HƯỚNG DẪN HỌC SINH VỀ NHÀ***

- HS tự đặt mẫu ở nhà, vật mẫu đơn giản có thể gần giống với mẫu trên lớp. - Quan sát tập vẽ đậm nhạt bằng màu như hướng dẫn trên .